

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»  
Протокол №21 от 24.08.2026

Утверждаю

Директор МБОУ  
«Школа-интернат с. Кепервеем»  
Л.В.Бескова

Приказ №131-З-ОД от 24.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ (ООО)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат с. Кепервеем»  
на 2026 – 2027 учебный год**

## **Содержание:**

### **РАЗДЕЛ I. Целевой**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

### **РАЗДЕЛ II. Содержательный**

Уклад общеобразовательной организации

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ III. Организационный**

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной  
жизненной позиции обучающихся

Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Федеральный календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

## **Пояснительная записка**

1. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

2. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

3. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ I. Целевой**

1.1 Содержание воспитания обучающихся в ОУ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3.8 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Гражданское воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li><li>➤ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li><li>➤ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li><li>➤ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li><li>➤ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li><li>➤ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li></ul> |  |
| Патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li><li>➤ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li><li>➤ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li><li>➤ Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li><li>➤ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li> <li>➤ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>➤ Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>➤ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>➤ Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>➤ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>➤ Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>➤ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</li> <li>➤ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</li> <li>➤ Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>➤ Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</li> <li>➤ Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</li> <li>➤ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</li> <li>➤ Сознующий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</li> <li>➤ Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самостоятельно выполнять такую работу.</p> <p>➤ Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>➤ Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>➤ Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>➤ Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>➤ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>➤ Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>➤ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>➤ Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>➤ Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>➤ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                                 |

## РАЗДЕЛ II. Содержательный

Процесс воспитания в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностная организация;
- полисубъектность воспитания и социализации;
- событийность;
- ориентация на идеал;
- диалогическое общение;
- психологически комфортная среда;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- следование нравственному примеру. коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов общешкольных мероприятий; ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела) (Дни самоуправления, участие обучающихся в заседаниях Совета старшеклассников, и др.);
- конструктивное межличностное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений

Основные характеристики:

- ✓ основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели ее истории;
- ✓ цель образовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива;
- ✓ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ✓ традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации;
- ✓ социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ✓ значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включенные в систему воспитательной деятельности;
- ✓ реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие "уникальность" образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- ✓ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

#### Модуль "Урочная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### Модуль "Внешкольные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

#### Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **РАЗДЕЛ III. Организационный**

#### **Кадровое обеспечение.**

В данном разделе могут быть представлены решения в образовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

#### **Нормативно-методическое обеспечение.**

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

#### Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- ✓ реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнерства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

## Приложение 1

### **Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год**

2026 год – год Единства народов;

2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

2

- 4 ноября: День народного единства;
  - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
  - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;
- (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
  - 7 января: Рождество Христово;
  - 25 января: День российского студенчества;
  - 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
  - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима)  
– День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
  - 14 февраля: День книгодарения;
  - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

3

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;
- 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

7 сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна

8 сентября - - 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова

3 октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;

22 октября -

155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина

24 ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова

25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока

4 декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова

27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова

17 февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки

6 августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева

## Приложение 2

### **Календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа-Интернат с. Кепервеем» на 2026/2027 год для образования**

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа-Интернат с. Кепервеем» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБОУ «Школа-Интернат

с. Кепервеем» на уровень основного общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Школа-Интернат с. Кепервеем» в 2026/2027 году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Школа-Интернат с. Кепервеем»

### План мероприятий для 5-9 классов

#### Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов)

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном»                          | 5-9           | сентябрь - май                          | Классные руководители |
| «Россия- мои горизонты»                       | 6-9           | сентябрь - май                          | Чернышёва А.В.        |
| «Финансовая грамотность»                      | 7-9           | сентябрь - май                          | Скляр И.М.            |
| Профориентация «Билет в будущее»              | 6-9           | сентябрь - май                          | Чернышёва А.В.        |
| Основы программирования                       | 9             | сентябрь - май                          | Сандый А.К.           |
| Краеведение                                   | 5-9           | сентябрь - май                          | Тильман М.В.          |
| Чукотский язык и чукотская литература         | 5-9           | сентябрь - май                          | Тильман М.В.          |

#### Модуль «Классное руководство»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                    | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Заседание МО классных руководителей                                                                                  | 5-9           | 30 августа                              | Заместитель директора по ВР                |
| Родительское собрание с родителями первоклассников. Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. | 5-9           | сентябрь                                | Администрация школы, классные руководители |
| Распределение обязанностей в классе                                                                                  | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители                      |
| Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год                                                | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители                      |
| Проведение УО, кл. часов.                                                                                            | 5-9           | раз в неделю                            | Классные руководители                      |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»                               | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители                      |
| Оформление классных уголков                                                                                          | 5-9           | сентябрь                                | Классные руководители                      |
| Организационный Месячник «Дети! Школа! Безопасность!»                                                                | 5-9           | сентябрь                                | Заместитель директора по ВР, классные      |

|                                                                                                                                                    |               |                                         |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| (Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, разработка схемы маршрута «ДОМ-Школа-ДОМ», учебно-тренировочная эвакуация) |               |                                         | руководители                                                  |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год                                                                                    | 5-9           | с 1 октября                             | Заместитель директора по ВР                                   |
| Отчет по ВР за 1 четверть                                                                                                                          | 5-9           | до 20 октября                           | Классные руководители                                         |
| Заседание МО классных руководителей                                                                                                                | 5-9           | 30 октября                              | Заместитель директора по ВР                                   |
| Месячник гражданско-правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «В мире правил и законов»                | 5-9           | ноябрь                                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители            |
| Отчет по ВР за 2 четверть                                                                                                                          | 5-9           | до 29 декабря                           | Классные руководители                                         |
| Месячник военно-патриотического и физического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества                                                      | 5-9           | февраль                                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители            |
| Отчет по ВР за 3 четверть                                                                                                                          | 5-9           | март                                    | Классные руководители                                         |
| Заседание МО классных руководителей                                                                                                                | 5-9           | 26 марта                                | Заместитель директора по ВР                                   |
| Педсовет по воспитательной работе                                                                                                                  | 5-9           | 27 марта                                | Заместитель директора по ВР                                   |
| Прогноз летней занятости учащихся                                                                                                                  |               | март                                    | Классные руководители                                         |
| Месячник здоровья                                                                                                                                  | 5-9           | апрель                                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители            |
| Месячник памяти                                                                                                                                    | 5-9           | май                                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители            |
| Отчет по ВР за 4 четверть                                                                                                                          | 5-9           | до 23 мая                               | Классные руководители                                         |
| Анализ ВР с классом за уч. год                                                                                                                     | 5-9           | май- июнь                               | Классные руководители                                         |
| Организация летней занятости учащихся                                                                                                              | 5-9           | май- июнь                               | Руководители                                                  |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                                                             |               |                                         |                                                               |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                          |
| Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»                                                                                    | 5-9           | 1 сентября                              | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, музыкальный |

|                                                                                                                                                                                                                       |     |                           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |     |                           | руководитель.                                                                   |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС | 5-9 | 1 сентября                | Классные руководители                                                           |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                                                                 | 5-9 | Каждый понедельник        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| Классные часы, посвященные памяти жертв трагических событий в Беслане<br>День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                     | 5-9 | Первая неделя сентября    | Классные руководители                                                           |
| Классные часы, приуроченные к Международному дню распространения грамотности                                                                                                                                          | 5-9 | Первая неделя сентября    | Классные руководители                                                           |
| Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма                                                                                                                                                 | 5-9 | Последняя неделя сентября | Классные руководители                                                           |
| День пожилых людей :<br>Изготовление открыток бабушкам и дедушкам                                                                                                                                                     | 5-9 | Первая неделя октября     | Классные руководители                                                           |
| День Гражданской обороны                                                                                                                                                                                              | 5-9 | октябрь                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                              |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                                                 | 5-9 | октябрь                   | Библиотекарь                                                                    |
| День отца в России<br>«Праздничная линейка: Папа-слово важное для всех»                                                                                                                                               | 5-9 | Последняя неделя октября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия, классные часы, посвященные Дню народного единства                                                                                                                                                        | 5-9 | ноябрь                    | Заместитель директора по ВР, классные                                           |
| Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                                         | 5-9 | ноябрь                    | Классные руководители                                                           |

|                                                                                                                                                                |     |                         |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Неделя правовой грамотности в рамках<br>Всемирного дня правовой грамотности для детей                                                                          | 1-4 | ноябрь                  | Социальный работник,<br>классные руководители                                  |
| Неделя психологии                                                                                                                                              | 1-4 | ноябрь                  | Педагог-психолог,<br>классные руководители                                     |
| День Матери:<br>-«Моя мама» - концертная программа;<br>-Подготовка поздравительных открыток для мам.                                                           | 5-9 | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель, классные руководители   |
| День Государственного герба Российской Федерации<br>-Классный час: «История создания герба России»;<br>-Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ      | 5-9 | ноябрь                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                             |
| Открытие «Декады Чукотки»                                                                                                                                      | 5-9 | декабрь                 | Заместитель директора по ВР , музыкальный руководитель, классные руководители. |
| Тематические беседы в рамках Дня<br>Неизвестного солдата                                                                                                       | 5-9 | декабрь                 | Классные руководители                                                          |
| Тематические беседы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России                                                                                          | 5-9 | Первая неделя декабря   | Классные руководители                                                          |
| День Героев Отечества                                                                                                                                          | 5-9 | 09.12.2025              | Классные руководители                                                          |
| День Конституции Российской Федерации<br>-Конкурс рисунков «Россия- огромная страна!»;<br>-Тематические уроки, посвященные Дню Конституции «Наш главный закон» | 5-9 | декабрь                 | Классные руководители                                                          |
| -Час памяти «Блокада Ленинграда»<br>-Акция «Блокадный хлеб»                                                                                                    | 5-9 | январь                  | Классные руководители                                                          |
| День памяти жертв Холокоста                                                                                                                                    | 5-9 | январь                  | Классные руководители                                                          |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве<br>Классный час: «По местам боевой славы»                                    | 5-9 | февраль                 | Классные руководители                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                |     |                            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День Российской науки<br>Классный час: «Все науки<br>идут в гости кнам»                                                                                                                                        | 5-9 | февраль                    | Классные руководители                                                                                            |
| День памяти о россиянах,<br>исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                            | 5-9 | февраль                    | Классные руководители                                                                                            |
| Конкурс юных чтецов к<br>международному<br>дню родного языка                                                                                                                                                   | 5-9 | февраль                    | Классные руководители                                                                                            |
| Мероприятия к Дню защитника<br>Отечества:<br>-«Веселые старты»;<br>-Акция по поздравлению пап<br>и дедушек, мальчиков;<br>-Конкурс рисунков<br>«Защитники<br>Отечества»;<br>-Конкурс «Смотр песни и<br>строю». | 5-9 | февраль                    | Заместитель директора<br>по ВР, классные<br>руководители, учителя<br>физической культуры,<br>педагог-организатор |
| 8 Марта – Международный<br>женский день:<br>-Акция по поздравлению<br>женщин старожилов села.<br>- Концертная программа «8<br>марта!»                                                                          | 5-9 | март                       | Классные руководители                                                                                            |
| День воссоединения Крыма с<br>Россией<br>-Акция «Крым наш»                                                                                                                                                     | 5-9 | март                       | Классные руководители                                                                                            |
| Игра «С нами смех»,<br>приуроченная ко<br>Всемирному дню смеха                                                                                                                                                 | 5-9 | апрель                     | Классные руководители                                                                                            |
| Всемирный День Здоровья<br>(классные часы: «В<br>здоровом теле-<br>здоровый дух!»)                                                                                                                             | 5-9 | апрель                     | Классные руководители                                                                                            |
| Классные часы,<br>посвященные Дню<br>космонавтики<br>«Путешествие в мир<br>космонавтики»                                                                                                                       | 5-9 | апрель                     | Классные руководители                                                                                            |
| День единых действий в<br>память о геноциде советского<br>народа нацистами и их<br>пособниками в годы Великой<br>Отечественной войны<br>Классный час: «Геноцид<br>советского народа: история и<br>факты»       | 5-9 | Последняя неделя<br>апреля | Классные руководители                                                                                            |
| Классные часы,<br>посвященные Дню<br>пожарной охраны.                                                                                                                                                          | 5-9 | апрель                     | Классные руководители,<br>приглашенные<br>сотрудники МЧС                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                           |               |                                         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тематический урок по ОБЗР                                                                                                                                                                                                 |               |                                         |                                                                         |
| День Победы:<br>-Акция «Бессмертный полк»;<br>-Акция «Георгиевская ленточка»;<br>-Проект «Окна Победы»;<br>-Свеча памяти (видео)<br>-Изготовление открыток к 9 мая;<br>- Классные часы: «Мы памяти павших будем достойны» | 5-9           | май                                     | Классные руководители                                                   |
| Итоговые классные часы                                                                                                                                                                                                    | 5-9           | май                                     | Классные руководители                                                   |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года                                                                                                                                                                | 5-9           | май                                     | Администрация школы, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                   |               |                                         |                                                                         |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                         | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                                    |
| Посещение концертов сельского дома культуры с. Кепервеем                                                                                                                                                                  | 5-9           | по графику СДК                          | Классные руководители, родители                                         |
| Посещение сельской библиотек и                                                                                                                                                                                            | 5-9           | по графику сельской библиотеки          | Классные руководители, родители                                         |
| Посещение Центральной библиотеки Билибинского муниципального района                                                                                                                                                       | 5-9           | по графику библиотеки                   | Классные руководители, родители                                         |
| Посещение Билибинского краеведческого музея имени Г.С. Глазырина                                                                                                                                                          | 5-9           | по графику музея                        | Классные руководители, родители                                         |
| Участие в фестивалях и конкурсах с. Кепервеем                                                                                                                                                                             | 5-9           |                                         | Классные руководители, родители                                         |
| Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»                                                                                                                                                            | 5-9           | май                                     | Классные руководители                                                   |
| Экскурсия в ПАСОП Аэропорты Чукотки                                                                                                                                                                                       | 5-9           | по графику ПАСОП Аэропорты Чукотки      | Классные руководители.                                                  |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                              |               |                                         |                                                                         |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                         | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                             | <i>Ответственные</i>                                                    |
| Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                      | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители                                                   |
| Организация выставок: рисунков, плакатов,                                                                                                                                                                                 | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители,                                                  |

|                                                                                                                                                                   |               |                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| фотографий творческих работ, театральные афиши, подделок посвященных событиям и памятным датам                                                                    |               |                         |                                                    |
| Оформление классных уголков                                                                                                                                       | 5-9           | до 15 сентября          | Классные руководители                              |
| Обновление классных уголков                                                                                                                                       |               | в течение года          | Классные руководители                              |
| Уход за растениями в кабинетах                                                                                                                                    | 5-9           | в течение года          | Классные руководители                              |
| Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам                                                                        | 5-9           | в течение года          | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке                                                                                                                       | 5-9           | сентябрь - май          | Педагог-библиотекарь                               |
| Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок» | 5-9           | в течение года          | Классные руководители                              |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                                                                                                  |               |                         |                                                    |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                 | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                               |
| Заседания Родительских комитетов классов                                                                                                                          | 5-9           | в течение учебного года | Председатели родительских комитетов                |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы                                                                                                           | 5-9           | сентябрь - май          | Социальный педагог                                 |
| Родительские собрания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                           | 5-9           | 1 раз в четверть        | Классные руководители                              |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»                                                   | 5-9           | в течение года          | Классные руководители, социальный педагог          |
| Работа с родителями по организации горячего питания                                                                                                               | 5-9           | сентябрь - май          | Классные руководители                              |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей                         | 5-9           | в течение года          | Классные руководители                              |
| Взаимодействие с законными представителями детей-сирот,                                                                                                           | 5-9           | в течение года          | Социальный педагог, классные руководители          |

|                                                                                                                                          |               |                              |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| оставшихся без попечения родителей, приемных детей.                                                                                      |               |                              |                                                                                          |
| Индивидуальные консультации                                                                                                              | 5-9           | в течение года               | Классные руководители                                                                    |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                             | 5-9           | по плану Совета профилактики | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                           |               |                              |                                                                                          |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                        | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                  | <i>Ответственные</i>                                                                     |
| Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.                                                                           | 5-9           | сентябрь                     | Классные руководители                                                                    |
| Планирование внутриклассных дел                                                                                                          | 5-9           | в начале каждой недели       | Классные руководители                                                                    |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                    | 5-9           | в течение года               | Классные руководители                                                                    |
| Отчет перед классом о проделанной работе                                                                                                 | 5-9           | конец года                   | Классные руководители                                                                    |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                              |               |                              |                                                                                          |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                        | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                  | <i>Ответственные</i>                                                                     |
| Неделя безопасности<br>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, обучающихся в школе, общественных местах.<br>Вводные инструктажи. | 5-9           | сентябрь                     | Классные руководители.                                                                   |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта»                                                                                                       | 5-9           | сентябрь                     | Директор, классные руководители                                                          |
| Составление с обучающимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»                                                                        | 5-9           | сентябрь                     | Классные руководители                                                                    |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»                                                                                             | 5-9           | октябрь                      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                          |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул                                                                                 | 5-9           | конец 1 четверти             | Классные руководители                                                                    |
| Неделя правовых знаний                                                                                                                   | 5-9           | ноябрь                       | Классные руководители, социальный педагог                                                |
| Декада по профилактике ДТП                                                                                                               | 5-9           | декабрь                      | Классные руководители                                                                    |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                         | 5-9           | конец 2 четверти             | Классные руководители                                                                    |
| Беседы с учащимися                                                                                                                       | 5-9           | конец                        | Классные руководители                                                                    |

|                                                                                                                                       |               |                                |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».                                                            |               | 3 четверти                     |                                                            |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9           | конец 4 четверти               | Классные руководители                                      |
| Совет профилактики правонарушений                                                                                                     | 5-9           | 1 раз в четверть               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог            |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                |               |                                |                                                            |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                    | <i>Социальные партнеры</i>                                 |
| Посещение концертов сельского дома культуры с. Кепервеем                                                                              | 5-9           | по графику СДК                 | Классные руководители, родители                            |
| Посещение сельской библиотеки                                                                                                         | 5-9           | по графику сельской библиотеки | Классные руководители, родители                            |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                        |               |                                |                                                            |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                    | <i>Ответственные</i>                                       |
| Классные часы «Профессии будущего»                                                                                                    | 5-9           | 1 раз в четверть               | Классные руководители                                      |
| - Выставка рисунков «Кем работает моя мама и папа»<br>- Конкурс рисунков «Профессия будущего»                                         | 5-9           | январь                         | Классные руководители                                      |
| Тематические экскурсии на предприятия с. Кепервеем                                                                                    | 5-9           | сентябрь-май                   | Классные руководители                                      |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                      |               |                                |                                                            |
| Работа в общественно-государственном движении детей и молодежи Движение Первых                                                        | 5-9           | в течение года                 | Симбирцева А.Ю.                                            |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                        |               |                                |                                                            |
| Участие в наполнении содержания школьной газеты «Шик»                                                                                 | 5-9           | в течение года                 | Симбирцева А.Ю.                                            |
| Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа                                                                                     | 5-9           | в течение года                 | Попова Е.А.                                                |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                                         |               |                                |                                                            |
| Экскурсия в ПАСОП Аэропорты Чукотки                                                                                                   | 5-9           | в течение года                 | Классные руководители                                      |
| <b>Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»</b>                                                                           |               |                                |                                                            |
| Участие в волонтерских акциях и деятельности на благо социального окружения.                                                          | 5-9           | в течение года                 | Классные руководители, волонтеры школьного отряда «Забота» |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b><br/><b>(согласно индивидуального плана работы ШСК</b><br/><b>«Олимпик»)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль «Школьный театр»</b><br/><b>(согласно индивидуального плана работы Школьного театра «Мозаика»)</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





