**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа – интернат среднего общего образования с. Кепервеем»**

**Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа**

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: [keperveemschool@yandex.ru](mailto:keperveemschool@yandex.ru)

Тема выступления:

**«Современные инновационные технологии**

**на уроках английского языка»**

Название РМО: РМО учителей иностранного языка

Форма выступления: творческий отчёт

Фамилия, имя, отчество педагога: Сандяева А.Н.

Кепервеем

2022

Инфраструктура школ непрерывно обновляется, внедряются современные образовательные технологии. Например, ещё несколько лет назад обучающиеся привычно решали уравнения на меловой доске, а сегодня во многих школах есть интерактивные доски. Педагоги могут выводить на экран любые видео, изображения, слайды презентации. **(слайд 2).**

Особыми преимуществами обладает **интерактивный комплекс TeachTouch** для обучения иностранным языкам. Заранее подготовленные тематические тексты, обучающие и проверочные упражнения, иллюстрации, аудио и видеоматериалы служат опорой для введения или активизации материала урока, повторения и закрепления речевых моделей и грамматических структур, совершенствования навыков чтения и восприятия иноязычной речи на слух, контроля и самоконтроля знаний. **(слайд 3)**

Работа с **интерактивным комплексом TeachTouch** обеспечивает преемственность, полноту и согласованность логической подачи материала при изучении языковых аспектов и совершенствовании умений и навыков обучающихся, а также в процессе формирования социокультурной компетенции для презентации страноведческого материала по географии, культуре, истории, традициям стран изучаемого языка. Необходимую информацию можно найти непосредственно в процессе работы с доской, т.к. программные оболочки снабжены функциями поиска в интернете. **(слайд 4)**

 Задания, упражнения, тесты созданные для работы с интерактивным комплексом предоставляют больше возможностей для активного участия в учебном процессе,  а также облегчают понимание сложного материала в результате более динамичного его представления и предоставляет учителю и обучающимся новые виды и формы работы на уроке. **(слайд 5)**

На уроках английского языка интерактивный комплекс может применяется на различных этапах урока и при обучении различным видам речевой деятельности: во время фонетической и речевой зарядки, введения и отработки лексики и речевых моделей, активизации грамматического материала, обучению правописанию и восприятию иноязычной речи на слух.Аудиозаписи, сделанные носителями языка, удобный интерфейс, игровая форма позволяет заинтересовать ученика и добиться определенных результатов при обучении восприятию и пониманию иностранной речи на слух. Например:

**Image match –** Соответствие. Задача обучающихся соединить картинки с названиями. Ученики двигают и подставляют название под нужную картинку. **(слайд 6)**

**Multiple choice** - Множественный выбор. Используется для выбора правильного ответа. После окончания выполнения можно посмотреть результат. Можно использовать данное упражнение для проверки понимания прочитанного или для работы со страноведческим материалом или в качестве тестового задания. Учитель сам задает количество вопросов. **(слайд 7)**

**Key word match**–   Ключевое слово. Обучающиеся должны соединить слово с его описанием. По завершению задания компьютер делает проверку. Такие задания эффективно срабатывают  во время отработки и контроля лексических навыков. **(слайд 8)**

**Category Sort** **–** Разделение на группы. Требуется распределить слова на две или три категории. Данное упражнение подойдет для работы с лексическим материалом, фразовыми глаголами или речевыми конструкциями.  **(слайд 9)**

**Sentence arrange –**Упорядочивание. Требуется расставить предложения в правильном порядке (восстановить ход событий, расставить предложения в диалогах и т.д.) К тому же данный тип упражнения можно использовать и для составления слов в правильном порядке, чтобы получилось предложение. **(слайд 10)**

**Question Flipper**– Всплывающий вопрос. На одной стороне можно набрать вопрос, на другой дать правильный ответ. Ответы проверяются сразу же.  Таким упражнением можно воспользоваться для проверки страноведческих знаний или использовать для блиц-опроса по различным грамматическим аспектам. **(слайд 11)**

**Image arrange –**Размещение картинок. Требуется расставить картинки в правильном порядке. Это задание можно предложить после прослушивания текста или в качестве опоры при пересказе. **(слайд 12)**

**Основные преимущества интерактивного комплекса TeachTouch на уроках английского языка:**

- помогают расширить использование электронных средств обучения, потому что они передают информацию слушателям быстрее, чем при использовании стандартных средств;

- позволяют учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке, будь то картинка из интернета или крупномасштабная таблица, текстовый файл или географическая карта; **(слайд 13)**

- становится незаменимым спутником учителя на уроке, отличным дополнением его слов;

- позволяют учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке, во время объяснения материала, адаптируя его под конкретную аудиторию, под конкретные задачи, поставленные на уроке; **(слайд 14)**

- позволяют ученикам воспринимать информацию быстрее, качественнее;

- позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, позволяет организовать грамотную обратную связь «ученик-учитель»;

- делают занятия интересными и увлекательными для преподавателей и обучающихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию;

- при полной интеграции интерактивных досок в образование, создание единой базы данных методических и демонстрационных материалов для обучения, у учителей появляется больше свободного времени. **(слайд 15)**

Таким образом, используя интерактивный комплекс, мы можем организовать работу обучающихся в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех обучающихся, находящихся на уроке. Необходимо учесть и важный психологический момент: современные школьники, у которых дома обычно есть компьютеры с многочисленными играми, привыкают подобным образом воспринимать окружающую действительность. Но и не следует забывать про здоровье детей и здоровьесберегающие технологии при использовании новых технологий, чтобы обучение детей не наносило вреда здоровью обучающимся. **(слайд 15)**

Возможности интерактивного комплекса Teach Touch позволяют переключить обучающихся на понимание того, что видео и игровые программы успешно используются для обучения, способствуя развитию творческой активности, увлечению предметом, созданию наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения, что обеспечивает, в конечном счете, эффективность усвоения материала на уроках английского языка. **(слайд 16)**