

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат с. Кепервеем»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»  
(протокол от 28.03.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа-интернат с.  
Кепервеем»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бескова

Приказ № 63-1-ОД от 21.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа–интернат с.Кепервеем»**

**за 2024 год**

**Часть 1. Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем») |
| Руководитель                                 | Бескова Лариса Владимировна                                                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                            | 689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16                                                                                                                                           |
| Телефон, факс                                | 8-(42738)27-378; 8-(42738)27-337; 8-(42738)27-469                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | keperveemschool@yandex.ru                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО                                                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1951 год                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | 19 октября 2016 серия 87Л01 0000317 №441                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 29.12.2016 № 242, серия 87 А № 000095                                                                                                                                                                                  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа –интернат с. Кепервеем» (далее – Школа) расположена в селе Кепервеем Билибинского муниципального района ЧАО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59,3%обучающихся проживают в селе Кепервеем, 40,7% обучающихся проживают в поселках Билибинского муниципального района и в течение учебного года проживают в школьном интернате. В состав Школы входит структурное подразделение детский сад (далее-детский сад). Деятельность детского сада регламентируется локальным нормативным актом (Положение о структурном подразделении детский сад) и иными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе локальными актами Школы.

Цель деятельности Школы - осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП и СОО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе создан и функционирует центр «Точка Роста».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 10               | 50 %                                             |
| Неполная с матерью | 9                | 45%                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 5 %                                              |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 10%                                              |
| Два ребенка              | 14               | 70%                                              |
| Три ребенка и более      | 4                | 20 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «В мире информатики»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей: «Только для тебя, мамочка моя!» (концерт, посвященный 8 марта); «Наша дружная семья» (семейная сказка); «Та женщина, чье имя – мать», (концерт, посвященный Дню Матери)

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я против » в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский» .

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

«Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». С начала 2024 учебного года в каждом классе, в рамках реализации программы воспитания, введен обязательный профориентационный минимум мероприятий, который должен посетить учащийся в течении учебного года. В качестве основной платформы для реализации профминимума и основного источника методических материалов для МБОУ «Школа- интернат с.Кеппервеем» стал Федеральный проект «Билет в будущее», который существует и реализуется на базе нашей школы вот уже 4-й год. В 2024 учебном году на платформе BVBINFO.RU было зарегистрировано 24 обучающихся школы.

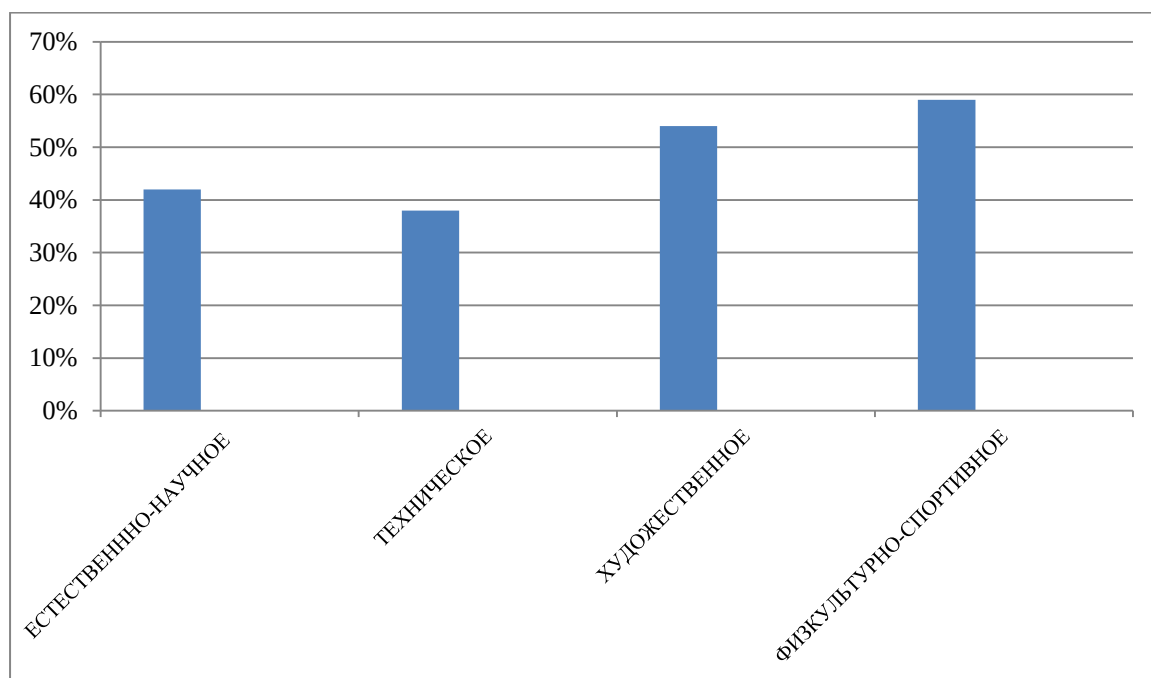
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся. По итогам выбора 54 обучающихся выявили, что естественно -научное направление выбрало 23 человека (42%), техническое — 21 человек (38%), художественное — 32 человека (54%), физкультурно-спортивное — 35 человек (59%).

Гистограмма направлений допобразования за 2023-2024 учебный год.



В 2024 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Спортивные мероприятия                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Президентские тесты - школьный этап                                        |
| 2.    | Чемпионат школы по волейболу 2024                                          |
| 3.    | Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья»                 |
| 4.    | «Оранжевый мяч» -соревнования по баскетболу                                |
| 5.    | ГТО                                                                        |
| 6.    | Чемпионат школы по баскетболу                                              |
| 7.    | «Соревнования по настольному теннису»                                      |
| 8.    | «Турнир по мини-футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района » |
| 9.    | Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»                                          |
| 10.   | Спартакиада школьников Билибинского района                                 |
| 11.   | «Высота – 2024»                                                            |
| 12.   | «День здоровья»                                                            |

Всероссийские мероприятия:

| №п/п | Спортивные мероприятия                     |
|------|--------------------------------------------|
| 1.   | Всероссийский день бега «Кросс наций-2023» |
| 2.   | Всероссийская акция «Лыжня России – 2024»  |
| 3.   | Забег. РФ                                  |

Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и детского сада;
- классных руководителей и воспитателей интерната.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 732                   | 800                   | 858                   | 863                |
|       | — начальная школа                                                  | 330                   | 353                   | 373                   | 378                |
|       | — основная школа                                                   | 354                   | 400                   | 425                   | 420                |
|       | — средняя школа                                                    | 48                    | 47                    | 60                    | 65                 |
| 2     | Количество учеников,                                               |                       |                       |                       |                    |



|  |                                    |   |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|
|  | оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |
|  | — начальная школа                  | — | — | — | — |
|  | — основная школа                   | — | — |   |   |
|  | — средняя школа                    | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества по показателю: статистика показателей «успеваемость» за 5 лет: начальное, основное, среднее общее образование

|                    | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Всего классов      | 8                           | 8                        | 9                           | 9                           | 9                           |
| Всего уч-ся        | 61                          | 62                       | 72                          | 70                          | 54                          |
| Аттестованы        | 61                          | 62                       | 72                          | 69                          | 54                          |
| Отличники          | 2                           | 2                        | 2                           | 6                           | 8                           |
| На 4 и 5           | 18                          | 22                       | 22                          | 18                          | 14                          |
| На 3 и 4           | 34                          | 34                       | 40                          | 45                          | 38                          |
| Повторное обучение | -                           | 1                        | -                           | 0                           | 0                           |
| Успеваемость       | 100%                        | 100 %                    | 100%                        | 98,6%                       | 100%                        |
| Качество           | 30,4 %                      | 41,4 %                   | 43,2 %                      | 35,2%                       | 36,6%                       |

Если сравнить результаты освоения обучающимися результатов успеваемости и качества по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами успеваемости и качества по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,1 процента.

Статистические данные по результатам ГИА в 9 и 11 классах представлены в таблицах.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2021/22     | 7               | 3,4                   | 100%            |
| 2022/23     | 10              | 3,1                   | 100%            |
| 2023/24     | 9               | 2,75                  | 100%            |

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|

|         |    |      |      |
|---------|----|------|------|
| 2021/22 | 7  | 3    | 100% |
| 2022/23 | 10 | 3    | 100% |
| 2023/24 | 9  | 3,25 | 100% |

Анализ результатов ОГЭ-24 показывает, что на 0,25 балла увеличился средний балл по математике, на 0,35 уменьшился средний балл по русскому языку.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-го класса аттестаты, в том числе с отличием основного общего образования (Попова Василиса).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2021/22     | 7               | 51,5                  | 100%            |
| 2022/23     | 10              | 54,9                  | 100%            |
| 2023/24     | 6               | 51,1                  | 100%            |

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2021/22     | 7               | 3,7                   | 100%            |
| 2022/23     | 10              | 3,4                   | 90%             |
| 2023/24     | 6               | 3,6                   | 83,0%           |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе аттестат особого образца, а также серебряную медаль «За особые успехи в обучении II степени» (Сандяева Александра).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП и СОО Школы, в том числе режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа и детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа в режиме 10 часов 30 минут с 8.00 до 18.30.

**Сведения о контингенте воспитанников детского сада:**

| Степень обучения       | Количество               | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец 31.12.2024 г |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Дошкольное образование | 1 разновозрастная группа | 23                                             | 23                                           |

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,6мес. до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В разновозрастной группе детского сада для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Учебный план детского сада составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых программ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – в 9.00 ч.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30.12.2024 года:

контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 54 человека, из них:

- на ступени дошкольного образования – 23 воспитанника;
- на ступени начального общего образования - 2 класса (12 обучающихся);
- на ступени основного общего образования - 4 класса (32 обучающегося);
- на ступени среднего общего образования – 2 класса (10 обучающихся).

### Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году по состоянию на 30.12.2024 г.

| Ступень обучения | Количество классов       | Количество обучающихся на конец 2024 г. |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Дошкольное       | 1 разновозрастная группа | 23                                      |
| Начальное общее  | 2                        | 12                                      |
| Основное общее   | 4                        | 32                                      |
| Среднее общее    | 2                        | 10                                      |
| <b>Всего</b>     | <b>8</b>                 | <b>77</b>                               |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

#### V. Оценка востребованности выпускников:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 9              | 0                          | 0                              | 9                               | 6             | 1               | 5                               | 0                    | 0                                  |

Учебный план и организация учебного процесса в профильном (универсальном) 10/11 классе отвечает общим принципам: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам; в плане выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Это предметы, определяющие направленность данного профиля (универсальный): обществознание - 3 часа, математика - 5 часов, физика – 3 часа, биология – 3 часа.

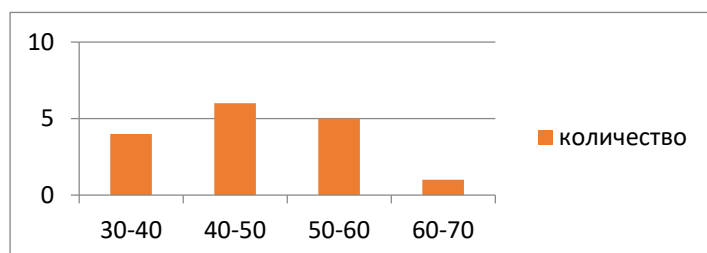
На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей профессиональной деятельности, со спецификой учебных заведений. Благодаря доступу в сеть Интернет, учащиеся знакомились с информацией обо всех интересующих их учебных заведений, с профессиями национально-регионального компонента. Кроме этого, учащиеся были ознакомлены со всей информацией о ВУЗ и ССУЗ, поступаемых в течение года из разных источников: ДОиН ЧАО, УСП, ЧМК и т.п.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 человек, из них:

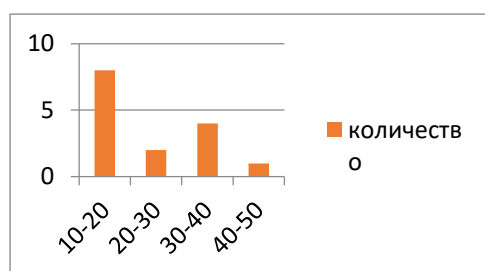
- административный персонал: 5 человек;
- педагогический персонал: 10 человек;
- вспомогательный персонал: 10 человек.

#### Возраст педагогического состава:

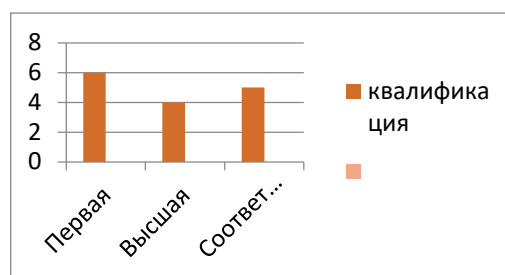


#### Кадровый состав:

Стаж педагогического состава:



Уровень квалификации педагогов:



В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| НАИМЕНОВАНИЕ                                                    | На 2023-2024 уч.год |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Награждено:                                                     |                     |
| Благодарность Думы Чукотского АО                                | 2                   |
| Почетная грамота Думы Чукотского АО                             | 1                   |
| Благодарность ДОиН Чукотского АО                                | 4                   |
| Почетная грамота ДОиН Чукотского АО                             | 1                   |
| Благодарность Губернатора Чукотского АО                         | 2                   |
| Почетная грамота Губернатора Чукотского АО                      | 1                   |
| Благодарность Главы Администрации района (городского округа)    | 3                   |
| Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа) | 5                   |
| Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации  | 1                   |
| Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ       | 0                   |
| Ветеран труда Российской Федерации                              | 1                   |
| Ветеран труда Чукотского АО                                     | 0                   |
| Работающие пенсионеры                                           | 4                   |
| Военнообязанные                                                 | 2                   |

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6568 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3573 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| Наименование показателей                                                                              | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда                                                                  | 236                                   | 147                                | 6568                                        |
| из него:                                                                                              |                                       |                                    |                                             |
| учебники                                                                                              | 234                                   | 147                                | 3573                                        |
| учебные пособия                                                                                       |                                       |                                    | 131                                         |
| художественная литература                                                                             | 2                                     | 0                                  | 2733                                        |
| справочный материал                                                                                   |                                       |                                    | 131                                         |
| печатные издания                                                                                      | 236                                   | 147                                | 6568                                        |
| аудиовизуальные документы                                                                             |                                       |                                    | 0                                           |
| документы на микроформах                                                                              |                                       |                                    | 0                                           |
| электронные документы                                                                                 |                                       |                                    | 0                                           |
| учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) |                                       |                                    | 28                                          |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, ОК и Телеграм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда и кулинарии;
- кабинет логопеда и психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- школьный музей;
- библиотека;
- столовая на 60 посадочных мест;
- Центр Точка Роста.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность д/с:

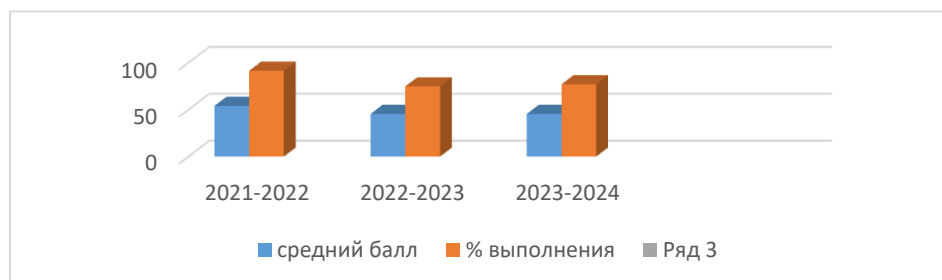
- приемная и групповая комната;
- спальня;
- прогулочная веранда;
- две оборудованные игровые площадки.

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» проводимого ГАУ ДПО ЧИРО и ПК в динамике за 3 года:**



| Год       | Средний балл | % выполнения |
|-----------|--------------|--------------|
| 2021-2022 | 54           | 91,5         |
| 2022-2023 | 45,5         | 74,85        |
| 2023-2024 | 45,5         | 77,05        |



В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем».

|                    | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего классов      | 8                     | 8                     | 9                     | 9                     | 9                     |
| Всего уч-ся        | 61                    | 62                    | 72                    | 70                    | 54                    |
| Аттестованы        | 61                    | 62                    | 72                    | 69                    | 54                    |
| Отличники          | 2                     | 2                     | 2                     | 6                     | 8                     |
| На 4 и 5           | 18                    | 22                    | 22                    | 18                    | 14                    |
| На 3 и 4           | 34                    | 34                    | 40                    | 45                    | 38                    |
| Повторное обучение | -                     | 1                     | -                     | 0                     | 0                     |
| Успеваемость       | 100%                  | 100 %                 | 100%                  | 98,6%                 | 100%                  |
| Качество           | 30,4 %                | 41,4 %                | 43,2 %                | 35,2%                 | 36,6%                 |

Результатом успешной педагогической деятельности можно считать наличие в нашей школе детей хорошистов и отличников (6 отличников – Доронина К., Филиппов В., Бондарев М., Эттенеут А., Шаврак В., Кондрашкина А., Вылко А., Сандяева А. – 14,8% от общего числа обучающихся), обучающихся на «4» и «5» - 14 (25%).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением.

### Степень дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

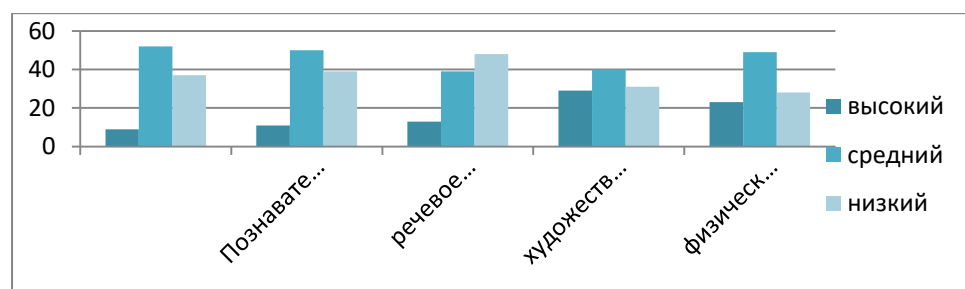
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

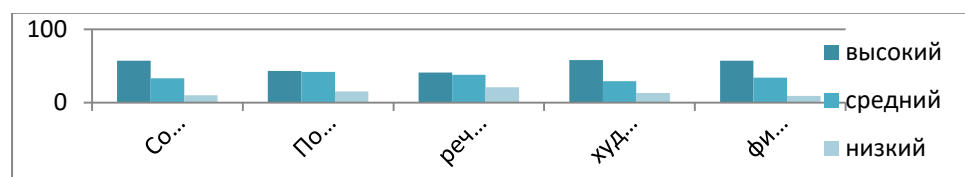
### Сравнительный анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год

| Образовательная область             | Начало уч. года |     |     | Конец уч. года |     |     |
|-------------------------------------|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
|                                     | Н               | С   | В   | Н              | С   | В   |
| Социально-коммуникативное развитие  | 39%             | 52% | 9%  | 10%            | 33% | 57% |
| Познавательное развитие             | 39%             | 50% | 11% | 15%            | 42% | 43% |
| Речевое развитие                    | 48%             | 39% | 13% | 21%            | 30% | 49% |
| Художественно-эстетическое развитие | 31%             | 40% | 29% | 13%            | 29% | 58% |
| Физическое развитие                 | 28%             | 49% | 23% | 9%             | 34% | 57% |

#### Начало учебного года



#### Конец учебного года



Результаты педагогического анализа показывают оптимальный уровень образовательной деятельности в детском саду.

### Участие и достижения учащихся в предметных олимпиадах:

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Приказом ДОиН от 13.05.2022 г. № 01-21/284, приказом УСП БМР ЧАО от 26.09.2022 г. № 01-08/1778, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе ВОШ принимало участие 13 участников.

Доронина Ксения - математика 1 место

Филиппов Василий - математика 3 место

Эттынеут Алекс - история 3 место

Попова Василиса - история 3 место

Вылко Анастасия - математика 1 место, русский язык 2 место, право 2 место

Сандяева Александра - история 2 место

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Чукотском автономном округе Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. В рамках воспитательно - профилактической работы обучающихся через:

- [Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2023-2026;](#)

- [План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2023-2024 уч год;](#)

- [План работы Совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 уч год;](#)

- классные часы, лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду, популяризацию здорового образа жизни и сохранению здоровья, на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», Лекция по антидопинговому кодексу, интеллектуально-правовая игра [«Где логика?»](#), [Акция «Забота»](#), [«День Здоровья»](#), [«Физкульт-УРА»](#), [«Малые Олимпийские игры»](#), [«День памяти и скорби»](#), [«Хэбденэк»](#), [Международный день коренных народов мира, 3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом.](#), [«Кросс Нации — 2023»](#), [«Игры народов Крайнего Севера»](#), [Показ антикоррупционных видеороликов для обучающихся.](#), [«Тайна слова коррупция»](#), [Флешмоб «Мы против коррупции!»](#), [Урок Цифры «Кибербезопасность будущего»](#), [«#ТрудКруг»](#).

- [План совместных мероприятий с полицией по профилактике безнадзорности на 2023-2024 уч. год;](#)

- совместные мероприятия с ответственным секретарем КДНиЗП Зариповой О.Ю. [«День правовой помощи детям»](#), «Конвенция о правах ребенка», «О структуре и профилактической деятельности КДН и ЗП», «О правилах законопослушного

поведения»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Предотвращение конфликтов в подростковой среде»;  
- совместная работа с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский»: со старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН Даниловой Л.О. «Психологический климат в семье», [Товарищеская встреча по футболу](#), [Товарищеские игры по мини-футболу «Пионер»](#), [«День ПДД и безопасности в интернете»](#), [Минутка безопасности](#), [«Неделя БДД»](#), [Акция «За безопасность дорожного движения — все вместе!»](#), [«Неделя безопасности в Арктической зоне -2023»](#), [«День пожарной безопасности»](#), [Безопасность на водных объектах в летний период](#), [«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»](#).

**Проведение профилактических мероприятий и мониторинга в сфере незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ.**

Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних проводилась по плану: [План мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании 2023-2024 уч год](#). Проводились классные часы, лекции, беседы, профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей с привлечением работников медицинских учреждений и сотрудников МОМВД России «Билибинский»: «Вред курения сигарет, электронных сигарет, вейпов», «Мы против наркотиков», [«Чистое поколение – 2024»](#), [«Последствия допинга для здоровья обучающихся»](#), «Зависимое поведение-причина многих несчастий», «Мифы и реальность наркоманов», [Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»](#), [День физкультурника](#), [«Честный спорт»](#), [День Здоровья](#), [Акция «Здоровая Чукотка»](#), [«Будь здоров!»](#), [Всероссийский урок «Будь здоров!»](#), [«Лыжня России — 2024»](#).

Ежегодное участие в межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств обучающимися в ЧАО (социологическое исследование (анкетирование) в исполнении пункта 3.6 протокола №3 Антинаркотической комиссии), добровольное социально-психологическое тестирование (СПТ) подростков с 13 до 18 лет.

**По результатам СПТ-2024 в структуре «группа риска» в группе «явный риск вовлечения» - 0 обучающихся.**

В целях повышения уровня информированности родителей (законных представителей) о правовом просвещении были организованы тематические родительские собрания: «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Ответственность за нахождение детей после 22.00 и 23.00 часов без сопровождения взрослых». Классными руководителями, социальным педагогом проводились консультации и профилактические беседы с родителями: «Права и обязанности родителей», «Режим дня школьников и влияние его на здоровье», «Родительские обязанности – обязанность заниматься содержанием и воспитанием своих несовершеннолетних детей», «Пожарная безопасность», профилактика жестокого обращения с детьми: «Детский телефон доверия», «Права ребенка». Посещение семей в СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних комиссией МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» совместно с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский», со специалистом по социальной работе БРФ ГБУ «ЧОКЦСОН».

Родителям и обучающимся доводится информация об обеспечении безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, о необходимости осуществления контроля за

времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью: «Телефонное мошенничество», «Финансовая безопасность личности в сети интернет», «Информационная безопасность несовершеннолетних». На сайте школы есть раздел «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/category/novosti/#>.

### Профилактическая работа с семьями, находящимися в СОП

С семьями в СОП проводилась следующая работа:

- классными руководителями, социальным педагогом проводились консультации и профилактические беседы с родителями: «Права и обязанности родителей», «Режим дня школьников и влияние его на здоровье», «Родительские обязанности – обязанность заниматься содержанием и воспитанием своих несовершеннолетних детей», «Пожарная безопасность», профилактика жестокого обращения с детьми: «Детский телефон доверия», «Права ребенка»;

- посещение семей в СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних комиссией МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем» совместно с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский», со специалистом по социальной работе БРФ ГБУ «ЧОКЦСОН». Проводились профилактические беседы с учениками в присутствии родителей. Родителям из семей в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП предоставлялись консультации по вопросам воспитания детей.

Социальный паспорт школы в 2024 году:

| Содержание                                                                                                                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность учащихся (воспитанников)                                                                                     | 75        | 76        | 60        |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН, КДНиЗП                                                 | 2         | 4         | 0         |
| Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 2         | 2         | 2         |
| Количество семей: малообеспеченных, многодетных                                                                                | 23<br>26  | 22<br>14  | 20<br>13  |

| КАТЕГОРИИ                 | КЛАССЫ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ВСЕГО            |
|---------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------|
|                           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                  |
| девочки                   | 1      | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4  | 5  | 31               |
| мальчики                  | 2      |   | 4 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2  | 1  | 29               |
| ВСЕГО                     | 3      | 1 | 6 | 5 | 8 | 8 | 4 | 5 | 8 | 6  | 6  | 60               |
| опекаемые                 |        |   |   |   |   | 2 |   | 1 | 2 | 1  |    | 6                |
| дети из многодетных семей | 3      | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |   | 3 | 2  | 2  | 23<br>(13 семей) |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| чукчи   | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| эвены   |   |   | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 |   | 2 |   | 1 | 10 |
| русские |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |   | 2 |   |   | 10 |
| алтайцы |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 3  |

### Достижения и результаты участия школы в конкурсах за 2024 год:

В этом учебном году, количество участников в конкурсах снизилось до 23, в прошлом учебном году – 29.

| Уровень       | Кол-во участников | Участники |          | Результаты |     |     |      |        |
|---------------|-------------------|-----------|----------|------------|-----|-----|------|--------|
|               |                   | Уч-ся     | Педагоги | 1 м        | 2 м | 3 м | Дипл | Сертиф |
| Школьный      | 6                 | 6         |          | 1          | 1   | 1   | 3    | 3      |
| Муниципальный | 33                | 33        | 4        | 8          | 6   | 3   | 17   | 18     |
| Региональный  | 21                | 21        | 2        | 1          | 4   | 1   | 6    | 17     |
| Всероссийский | -                 | -         |          |            |     |     |      |        |

### Социальная активность и социальное партнерство.

#### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Школа работает в тесном контакте с различными организациями. Традиционными стали совместные мероприятия с ЦДО г. Билибино, сельским ДК, БДШИ, ДЮСШа, сельской библиотекой, Ассоциацией коренных и малочисленных народностей севера, МОМВД России «Билибинский». Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!», «Дни профилактики» совместно с МОМВД, КДН и ЗП. Совместная работа с сельской библиотекой при организации внеурочной деятельности, особенно активная в период летней оздоровительной кампании. Совместные мероприятия по профилактике правонарушений обучающимися школы с работниками правоохранительных органов. Мероприятия с Государственным Учреждением «Центр социального обслуживания населения».

В школе с сентября 2011 года продолжает выходить газета «ШиК». Периодически размещаются статьи о школьной жизни в районной газете «Золотая Чукотка», на сайте Билибинского муниципального района <https://bilchao.ru/>.

С сентября 2012 года в школе ведется электронный журнал – с октября 2024 года информация для участников образовательного процесса доступна на сайте [one.edu87.ru](http://one.edu87.ru).

### Участие школы в сетевом взаимодействии:

| направления               | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Встреча с инспектором ПДН | «Психологический климат в семье», <u>Товарищеская встреча по футболу</u> , <u>Товарищеские игры по мини-футболу «Пионер».</u> , <u>«День ПДД и безопасности в интернете».</u> , <u>Минутка безопасности.</u> , <u>«Неделя БДД».</u> , <u>Акция «За безопасность дорожного движения — все вместе!».</u> , <u>«Неделя безопасности в Арктической зоне -2023».</u> , <u>«День пожарной безопасности».</u> , <u>Безопасность на водных объектах в летний период.</u> «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде! » |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День правовой помощи детям                                              | «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», Лекция по антидопинговому кодексу, интеллектуально-правовая игра <a href="#">«Где логика?»</a> , <a href="#">Акция «Забота»</a> , <a href="#">«День Здоровья»</a> , <a href="#">«Физкульт-УРА»</a> , <a href="#">«Малые Олимпийские игры»</a> , <a href="#">«День памяти и скорби»</a> , <a href="#">«Хэбденэк»</a> , <a href="#">Международный день коренных народов мира</a> , <a href="#">3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом</a> , <a href="#">«Кросс Нации — 2023»</a> , <a href="#">«Игры народов Крайнего Севера»</a> , <a href="#">Показ антикоррупционных видеороликов для обучающихся</a> , <a href="#">«Тайна слова коррупция»</a> , <a href="#">Флешмоб «Мы против коррупции!»</a> , <a href="#">Урок Цифры «Кибербезопасность будущего»</a> , <a href="#">«#ТрудКрут»</a> . |
| Встреча с сотрудниками полиции, ЧОКСЦН, ответственным секретарём КДНиЗП | Вред курения сигарет, электронных сигарет, вейпов», «Мы против наркотиков», <a href="#">«Чистое поколение – 2024»</a> , <a href="#">«Последствия допинга для здоровья обучающихся»</a> , «Зависимое поведение-причина многих несчастий», «Мифы и реальность наркоманов», <a href="#">Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»</a> , <a href="#">День физкультурника</a> , <a href="#">«Честный спорт»</a> , <a href="#">День Здоровья</a> , <a href="#">Акция «Здоровая Чукотка»</a> , <a href="#">«Будь здоров!»</a> , <a href="#">Всероссийский урок «Будь здоров!»</a> , <a href="#">«Лыжня России — 2024»</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Защита персональных данных.                                             | «Телефонное мошенничество», «Финансовая безопасность личности в сети интернет», «Информационная безопасность несовершеннолетних». На сайте школы есть раздел «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Оценка материально-технической базы:

В структурном подразделении **детский сад** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

| Наименование                | Количество | Мебель | Дидактические пособия | Мягкий инвентарь | Игрушки |
|-----------------------------|------------|--------|-----------------------|------------------|---------|
| Групповая комната и спальня | 2          | 100%   | 80%                   | 100%             | 70%     |
| Музыкальный зал             | 1          | 100%   | 80%                   | 100%             | 80%     |
| Физкультурный зал           | 1          | 100%   | 85%                   | 100%             |         |
| Кабинет логопеда            | 1          | 100%   | 50%                   | 100%             | 55%     |

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы детского сада. Но в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры детского сада и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487, необходимо обновить и дополнить материально-техническое оборудование в соответствии с



моделью современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования и провести мероприятия, направленных на обновление инфраструктуры структурного подразделения детский сад

В Школе эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

Кабинет информатики с выходом в Интернет, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить онлайн-уроки в урочной и внеурочной деятельности; заниматься поиском необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.);

### **ИТ-инфраструктура:**

использование образовательной среды школы обеспечивается посредством современной компьютерной техники, использования сети Интернет и информационно-коммуникативных технологий. Информатизация образования и управления школой на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ способствует в целом повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий, которые стали частью практической деятельности учителей школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, а при измерении, контроле и оценке результатов образования в административной деятельности. Применяются ИКТ при:

-Ведении электронного документооборота;

-Ведении электронного журнала;

-Электронном приёме заявлений в 1-е классы;

-Ведении автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ», «Честный знак», «Сферум».

| №  | Оборудование                               | Количество |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1  | Персональный компьютер                     | 15         |
| 2  | Мультимедийный проектор                    | 9          |
| 3  | Ноутбук (Точка Роста)                      | 2          |
| 4  | Моноблок                                   | 13         |
| 5  | Принтеры лазерные монохромные              | 8          |
| 6  | МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер)    | 9          |
| 7  | Интерактивные доски                        | 7          |
| 8  | Планшет                                    | 4          |
| 9  | Интерактивная панель                       | 1          |
| 10 | Ноутбук (в рамках программы «Образование») | 16         |
| 11 | Ноутбук для работы администрации           | 4          |



Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализующихся программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |            |
| 1.1.      | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br><br>в том числе обучающиеся:                                                                               | человек           | 23         |
| 1.1.1     | в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    | человек           | 23         |
| 1.1.2     | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     | человек           | 0          |
| 1.1.3     | в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         | человек           | 0          |
| 1.1.4     | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                              | человек           | 0          |
| 1.2       | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 5          |
| 1.3       | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 18         |
| 1.4       | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек/%         | 23/100%    |
| 1.4.1     | 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             | человек/%         | 23/100%    |
| 1.4.2     | 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            | человек/%         | 0/0        |
| 1.4.3     | круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           | человек/%         | 0/0        |
| 1.5       | Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                         | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.1     | по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.2     | обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.3     | присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    | человек/%         | 0/0        |
| 1.6.      | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 17         |
| 1.7       | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек/%         | 4/100%     |
| 1.7.1     | с высшим образованием                                                                                                                                                                                | человек/%         | 3/75%      |
| 1.7.2     | высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          | человек/%         | 3/75%      |
| 1.7.3     | средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                | человек/%         | 1/25%      |
| 1.7.4     | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        | человек/%         | 0          |
| 1.8       | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         | 3/75%      |
| 1.8.1     | с высшей                                                                                                                                                                                             | человек/%         | 1/25%      |
| 1.8.2     | первой                                                                                                                                                                                               | человек/%         | 2/25%      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                           |                     |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 1.9                      | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек/%           |         |
| 1.9.1                    | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек/%           | 0/0%    |
| 1.9.2                    | больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             | человек/%           | 2/25%   |
|                          | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек/%           |         |
| 1.10                     | до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 0/0%    |
| 1.11                     | От 55 лет                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 2/25%   |
| 1.12                     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/%           | 4/100%  |
| 1.13                     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек/%           | 4/100%/ |
| 1.14                     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/<br>человек | 1/6     |
| 1.15                     | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет              |         |
| 1.15.1                   | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 | да/нет              | да      |
| 1.15.2                   | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        | да/нет              | да      |
| 1.15.3                   | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | да      |
| 1.15.3                   | логопеда                                                                                                                                                                                                                  | да/нет              | да      |
| 1.15.4                   | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | нет     |
| 1.15.5                   | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        | да/нет              | да      |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                     |         |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м               | 6,5     |
| 2.2.                     | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м               | 154,6   |
| 2.3                      | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет              | да      |
| 2.3.1                    | физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | да      |
| 2.3.2                    | музыкального зала                                                                                                                                                                                                         | да/нет              | да      |
| 2.3.4                    | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            | да/нет              | да      |

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 12         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 32         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 14 (2,6 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 2,75       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,25       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 51,1       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3,6        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (16,6%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 1 (0,16%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (11,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,                                                                                                                                                  | человек           | 1 (16,6%)  |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 13 (24%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 6 (28,5%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 17        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 17        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 4 (16%)   |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 6 (24%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 2 (8%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек (процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (20%)  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (60%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,3      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 121,6    |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 100%     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 3,13     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.