

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»  
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**  
689480, ЧАО, с.Кеperвеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,  
e-mail: [keperveemschool@yandex.ru](mailto:keperveemschool@yandex.ru) 8703005462, КПП 870301001, БИК 047719001,  
ОКПО 34761029, ОКАТО 77209820001

---

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Чернышева А.В. протокол №4  
от «30»мая 2024 г

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
Цвич Е.С.  
от «30»мая 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Очумелые ручки»  
для обучающихся 5 - 7 классов**

Адаптирована учителем:  
Шаврак Д.Г.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

### Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

**Основными целями изучения программы «Очумелые ручки» в системе основного общего образования являются:**

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучения учебной программы «Очумелые ручки» в системе основного общего образования являются:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, коммуникабельность, самостоятельность, активность, инициативность);
- формирование элементарных технико-технологических знаний и умений;
- формирование основ творческой проектной деятельности, умение работать с информацией.

**Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;

- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

**Общее учебно-практическое и наглядное оборудование:**

- рабочий халат или фартук;
- очки защитные;
- аптечка;
- комплект технологических таблиц по темам урока.

**Оснащение мастерской для мальчиков:**

1. Столярное дело:

- верстак столярный;
- столярные инструменты;
- измерительные инструменты;
- приспособления для разметки;
- инструменты для резьбы по дереву;
- свёрла по дереву;
- прибор для выжигания;
- набор для выпиливания лобзиком;
- ножовка по дереву;
- деревянная колода.

2. Слесарное дело:

- верстак слесарный;
- слесарные инструменты;
- измерительные инструменты;
- приспособления для разметки;
- инструмент для нарезки резьбы;
- свёрла по металлу;
- напильники;
- муфельная печь;
- наковальня;
- ножовка по металлу;

- ножницы для резки металла.

Электрооборудование и электроинструменты для:

- сверления отверстий;
- заточки инструментов;
- фрезерования заготовок;
- шлифования поверхностей;
- роспуска заготовок;
- фугования.

### 3. Технология ведения дома:

набор инструментов для сантехработ;

санитарно-технические изделия;

инструменты и дополнительное оборудование для ремонтных и отделочных работ;

бытовые приборы и оборудование для ухода:

- за домом;
- за одеждой;
- за обувью.

Занятия проводятся во внеурочное время как дополнительное образование во второй половине дня в кабинете обслуживающего труда.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Вводное занятие</b>						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Очумелые ручки». Правила безопасного поведения в мастерской	<b>Знать:</b> цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	
<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>						
2.	Профессия и карьера	1	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	<b>Знать:</b> методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	
3-4	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	2	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	<b>Знать:</b> сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. <b>Уметь:</b> находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	
5-6	Технология агропромышленного производства	2	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	<b>Знать:</b> сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; <b>Уметь:</b> составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	
7-8	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	2	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	<b>Знать:</b> структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; <b>Уметь:</b> определять содержание труда работников той или иной профессии	
9-10	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	2	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	<b>Знать:</b> виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания;	
11-12	Арттехнологии	2	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	<b>Знать:</b> содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы	

					арттехнологий; <b>Уметь:</b> использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	
13-14	Универсальные перспективные технологии	2	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	<b>Знать:</b> содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	
15-16	Профессиональная деятельность	2	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	<b>Знать:</b> назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. <b>Уметь:</b> находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	
17-18	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> роль предпринимательства в системе рыночной экономики; <b>Уметь:</b> анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	
19-20	Технология управленческой деятельности	2	Введение новых знаний	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управ-	<b>Знать:</b> структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	
21-22	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2	Урок-обобщение	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	<b>Знать:</b> сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. <b>Уметь:</b> сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	
<b>Радиоэлектроника</b>						
23	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	
24	Передача информации с помощью радиоволн	1	Введение новых знаний	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	<b>Знать:</b> способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	
25-26	Электро-		Комбини	Измерительные приборы для измерения	<b>Знать:</b> виды измерительных приборов для	

	и радиотехнические измерения и измерительные приборы	2	рованный урок	параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи	измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи	
27-28	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	2	Введение новых знаний	Электрические свойства полупроводников. Полупроводники <i>n</i> -типа. Полупроводники <i>p</i> -типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения	<b>Знать:</b> электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	
29-30	Транзисторы	2	Введение новых знаний	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	<b>Знать:</b> виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	
31-32	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	2	Введение новых знаний	Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	<b>Знать:</b> устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. <b>Уметь:</b> объяснять работу простых электрических устройств по схемам;	
33-34	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	2	Введение новых знаний.	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней.	<b>Знать:</b> виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации. <b>Уметь:</b> выполнять операции по уходу за бытовыми приборами.	
35-36	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	2	Введение новых знаний	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	<b>Знать:</b> виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. <b>Уметь:</b> выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	

**Технология обработки конструкционных материалов**

37-38 39	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	3	Урок-обобщение	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	<b>Знать:</b> виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. <b>Уметь:</b> использовать вторичное сырьё для различных поделок	
40-41 42-43	Пластмассы: получение, применение, утилизация	4	Введение новых знаний	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	<b>Знать:</b> виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; <b>Уметь:</b> использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	
<b>Творческая, проектная деятельность</b>						
44-45 46-47 48-49 50-51 52-53 54-55 56-57 58	Работа над творческим проектом	15	Практическое занятие	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	<b>Знать:</b> методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. <b>Уметь:</b> выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;	
<b>Профессиональное самоопределение</b>						
59-60	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	<b>Знать:</b> пути формирования образа «Я»; основные составляющие «Концепции»; формы проявления «Концепции» при выборе профессии. <b>Уметь:</b> осуществлять самооценку развития.	
61-62	Профессиональные интересы и склонности	4	Введение новых знаний	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью	<b>Знать:</b> сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей.	

63-64				разных методик	<b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	
65-66	Способности, условия их проявления и развития	2	Введение новых знаний	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	<b>Знать:</b> суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	
67-68 69	Природные свойства нервной системы	3	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	<b>Знать:</b> суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности	
70-71 72-73	Психические Процессы и их роль в профессиональной деятельности	4	Введение новых знаний	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	<b>Знать:</b> сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. <b>Уметь:</b> оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	
74-75	Мотивы, ценности Ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.	<b>Знать:</b> сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. <b>Уметь:</b> определять тип ценностных ориентаций	
76-77	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	2	Введение новых знаний	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.	<b>Знать:</b> сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.	
78-79 80	Здоровье и выбор профессии	3	Введение новых знаний	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	<b>Знать:</b> сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; <b>Уметь:</b> оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	
81-82 83	Электромагниты и их применение	3	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. <b>Уметь:</b> собирать цепи электрическим схемам.	

84-85 86-87	Электрический пылесос. Стиральная машина.	4	Введение новых знаний	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	
88-89 90-91	Холодильники	4	Введение новых знаний	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. <b>Уметь:</b> пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	
92-93 94-95	Швейная машина	4	Введение новых знаний	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	

#### Технология ведения дома

96-97 98	Ремонт оконных и дверных блоков	3	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять ремонт оконных и дверных блоков	
99-100 101-102	Технология установки дверного замка	4	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты. <b>Уметь:</b> выполнять установку дверного замка	
103-104	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	2	Введение новых знаний	структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	<b>Знать:</b> сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. <b>Уметь:</b> проектировать свой профессиональный план	

#### Семейная экономика

105	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Семья как экономическая ячейка общества.	<b>Знать:</b> понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	
106-107-108	Семья и бизнес	3	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями,	<b>Знать:</b> сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности	
109-110-111	Потребности семьи	3	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	<b>Знать:</b> понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок <b>Уметь:</b> планировать покупки; совершать покупки	
112-113	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	<b>Знать:</b> понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; основы рационального планирования бюджета. <b>Уметь:</b> вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	
114-115-116	Расходы на питание	3	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	<b>Знать:</b> основы рационального питания; свойства продуктов их питательную ценность; распределение расходов на питание. <b>Уметь:</b> рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы.	
117-118	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	<b>Знать:</b> сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. <b>Уметь:</b> планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	
119-120-121-122	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	4	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	<b>Знать:</b> понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, Штрихкод; виды рекламы. <b>Уметь:</b> разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	
123-124	Трудовые отношения		Введение новых	Основные принципы взаимоотношений в семье	<b>Знать:</b> принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда	

125	в семье	3	знаний		в семье. <b>Уметь:</b> строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	
126-127-128-129	Экономика приусадебного (дачного) участка	4	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	<b>Знать:</b> о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха. <b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость выращенной продукции;	
130-131-132	Информационные технологии в домашней экономике	3	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	<b>Знать:</b> последовательность выполнения операций <b>Уметь:</b> составлять семейный бюджет	
133-134	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	Введение новых знаний	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	<b>Знать:</b> источники информации; современные средства передачи и приёма информации. <b>Уметь:</b> правильно формулировать информацию при её обмене с другими	
135	Административная контрольная работа.	1	Контрольная работа.			