**Положение**

**о формах обучения по дополнительным образовательным программам в**

**МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем».
3. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» (далее - ОО) разработано в целях формирования единого образовательного пространства ОО, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.
4. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем»

Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»  (протокол от 25.03.2020 № 3) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  «Школа-интернат с.Кепервеем»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Герасимова О.Ф.  от 25.03.2020 № 45-20-ОД |
| СОГЛАСОВАНО советом родителей МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»  Протокол № 3 от 25.03.2020г. |  |

* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
* социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся.

1. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в ОО условий.
2. Образовательной организацией реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

1.7.Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые ОО.

1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.
2. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
3. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.
4. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.
5. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
6. При реализации дополнительных образовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
7. Формы обучения по дополнительным образовательным программам 2.1.Обучение в ОО по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении учреждения.
8. ОО организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.
9. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.
10. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.
11. Объединения по интересам могут быть сформированы:

* в группы обучающихся одного возраста,
* в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
2. Занятия в объединениях проводятся со всем составом объединения.
3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
4. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
5. МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
6. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
7. При реализации дополнительных образовательных программ ОО может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
8. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

* предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
* отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования

определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве

жизнедеятельности человека);

* соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
* направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
* деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
* отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
* оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
* сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1. Заключительные положения
2. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в установленном в ОО порядке.
3. В соответствии с настоящим положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования.